

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 8 г. Нурлат»  
Протокол № 8  
от « 24 » мая 2019 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ № 8 г. Нурлат»  
А. И. Сахапов  
Введено в действие  
Приказом № 158 от « 24 » мая 2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ

### 1. Общие положения

- 1.1. Мониторинг представляет собой форму организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы «МБОУ СОШ № 8 г. Нурлат», обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития.
- 1.2. Мониторинг является специфической функцией управления, ориентирован на информационное обеспечение управления школы, обеспечивает распределение информационных потоков в муниципальной образовательной организации.
- 1.3. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующим правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, программами развития образовательных систем, методическими материалами и настоящим Положением.

### 2. Цели и задачи мониторинга

- 2.1. Целями мониторинга является повышения качества образования посредством изучения состояния и развития «МБОУ СОШ № 8 г. Нурлат», анализа получаемой информации, выстраивания прогноза тенденций развития и принятия обоснованных управленческих решений в образовательной практике; совершенствование информационно-аналитической деятельности администрации.
- 2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
  - определение параметров (объектов, направлений) мониторинга, критериев и показателей;
  - отбор и разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований;
  - создание механизмов организации мониторинговых исследований на всех уровнях;
  - систематизация информации (в т.ч. создание электронного документооборота);
  - координация деятельности всех субъектов мониторинга.

### 3. Принципы мониторинга

Мониторинг выстраивается на следующих принципах:

- 3.1. Принцип научности заключается в том, что содержание каждого компонента мониторинга и его структура должны быть соотнесены с основополагающими принципами менеджмента, педагогики и психологии.
- 3.2. Принцип системности означает целостность, в которой элементы или части, обладая самостоятельностью, интегративно входят в целое.
- 3.3. Принцип комплексности несет в себе интеграцию информации о количественных и качественных сторонах объекта, которые позволили бы видеть изучаемых объект.
- 3.4. Принцип минимальности и достаточности означает использование минимума критериев и методик, но их достаточность.
- 3.5. Принцип действенности означает то, что результаты мониторинга должны играть важную роль при принятии управленческого решения.

### 4. Параметры мониторинга

В основе определения параметров для мониторинга лежит управление качеством образования в школе. В связи, с чем к основным параметрам относятся:

- качество условий образовательного процесса (в т.ч. требования к условиям реализации ФГОС ООО в ОО);
- качество образовательного процесса;
- качество результатов образовательного процесса.

### **5. Организация и управление мониторингом**

5.1. Руководство мониторинга находится в компетенции администрации «МБОУ СОШ№8 г.Нурлат», и специалистов, которые:

- планируют и организуют мониторинговые исследования;
- координируют деятельность подразделений школы в мониторинговых исследованиях;
- организуют распространение информации о результатах мониторинга.

5.2. Мониторинг осуществляется руководителями образовательной организации и специалистами в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление о состоянии деятельности школы и его развитии в соответствии с новыми государственными стандартами, поставленными целями функционирования и развития, и выработка прогнозируемой информации в ее психолого-педагогической интерпретации.

5.3. Периодичность, критерии и показатели для мониторинговых исследований, формы сбора и представления информации определяются администрацией образовательной организации.

5.4. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку, анализ и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

5.5. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы критериев и показателей мониторинга, совершенствованию способов получения информации.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах соответствующих целям и задачам конкретных исследований.